

平成23年度 鈴張小学校 第4学年 シラバス

☆このような力をつけたいと考えています。

◎ 学習

- ・「個に応じた学習」で基礎・基本の力をつけるとともに、聞き方・話し方などの学習ルールの指導を大切に、自己表現力を育て、お互いを認めあい、よりよく関わり合う力をつけます。
- ・学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探求活動に積極的に取り組もうとする態度を育てます。

◎ 生活

- ・進んで挨拶や掃除ができるよう取り組みます。基本的な生活習慣については、ご家庭と協力しながらその都度指導し、定着を図ります。ルールを守ることの大切さを考えさせ、互いに支え合える学級づくりに努めます。

国語

学習のねらい

○相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話すことや話の中心に気をつけて聞くことができるようにするとともに、段落相互の関係を考えたりしながら読んだり、工夫して文章を書いたりすることができるようにしていきます。

社会

学習のねらい

○地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動、地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展につくした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てることができるようにしていきます。

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	物語をくふうして音読しよう(8) 図書館へ行こう(1) 心の動きを文筆に書こう(4) 漢字の読み方に気をつけよう(3) だん落のつながりをとらえながら読もう(10) 案内係になろう(3) わたしが選んだ今月のニュース(5) 漢字辞典の使い方を知ろう(3) 人物の様子や気持ちを考えながら読もう(10) メモの取り方をくふうして聞こう(3) 【書写】毛筆のしせい(1) 【書写】毛筆で書こう(1) 【書写】画の長さや間かく(3) 【書写】画の方向(3) 目的による表し方のちがいを考えよう(8) わたしの考えたこと(8) 「ことわざブック」を作ろう(6) 本は友達(2) 【書写】筆順と字形(3) 詩を読もう(2) 「今の自分」を話します(6) お願いやお礼の手紙を書こう(5) 文末の言い方に目を向けよう(3) 【書写】字形の組み立て方(3) <104>	・場面の様子や人物の気持ちを想像しながら、はっきりした発音・発声で音読する練習をし、その後発表会をします。 ・気持ちが伝わるように工夫して文章を書き、友だちと交換して読み合います。 ・段落と段落の結び付きを考えながら、読み取っていきます。 ・相手が知りたいことを考えながら、必要なことを選んで話す学習をします。 ・漢字辞典の仕組みと三種類の索引の使い方を知り、漢字の学習に活用していきます。 ・事柄と事柄の関連に気をつけて話を聞き、工夫してメモを取る学習をします。 ・毛筆の姿勢・筆の持ち方、用具の置き方・扱い方を確認します。既習の点画・筆遣いと始筆・終筆について確認します。 ・「羊」の「横画」の長さや間隔を理解して書きます。 ・「横画」や「左払い」の方向を理解して書きます。 ・広告と説明書を読み比べて、目的による表し方の違いを読み取っていきます。 ・伝えたいことの中心を明確にし、文章の組み立てを考えて書いていきます。 ・読書体験について書かれたエッセイを読み読みたい本を探して読んでいきます。 ・筆順と画の長さ、外形を理解し書きます。 ・伝えたいことをはっきりさせ、みんなに話す学習をします。 ・文末表現の仕方により、話し手や書き手の判断やとらえ方の違いを学習します。 ・左右の組み立て方を理解して書きます。
後期	人物の気持ちの変化を考えて読もう(11) 連詩にちようせんしよう(8) 文の組み立てを考えよう(3) 【書写】字形の組み立て方(4) くらしの中の世界について調べよう(11) みんなで話し合おう(6) 【書写】筆使い・配列(4) 取材したことをもとに学級新聞を作ろう(12) 文と文をつなぐ言葉の働きを考えよう(3) 家族やふるさとを思う心をえがいた本を読もう(11) 【書写】横書き(1) 【書写】書きぞめをしよう(4) 「百人一首」を声に出して読んでみよう(3) 【書写】まとめ(3) 目的に合わせて書こう(5) 調べたことをポスター発表で報告しよう(15) 同じ読み方の漢字に気をつけよう(3) わたしたちの生活とロボットについて考えよう(11) 「十さいのわたし」文集を作ろう(10) 漢字を使って読みやすい文を書こう(3) 様子がわかるように音読げきをしよう(10) <141>	・場面の移り変わりに気をつけて、人物の気持ちの変化を読み取っていきます。 ・言葉から想像を広げて、詩を作り、クラスで発表していきます。 ・上下の組み立て方を理解して書きます。 ・まとまりごとの内容や、何をどのように比べているかを考えながら読み取っていきます。 ・平仮名の「折れ・折り返し」の穂先の通り道を理解して書きます。 ・取材したことを整理して、読み手の興味をひく書き方を学習します。 ・文と文を接続する言葉の働きを学習します。 ・家族やふるさとを思う心をえがいた、いろいろな本を読み、読書発表会をします。 ・簡体書きについて理解して書きます。 ・自分の自当てを選んで、書きぞめをします。 ・短歌を声に出して読んで、言葉の響きやリズムを感じ取るとともに、情景を思い浮かべていきます。 ・四年で学習したことをまとめて書きます。 ・調べたことを整理して、ポスターを使いながら順序よく発表していきます。 ・漢字には意味があることを理解し、同音・同訓の漢字を正しく使い分ける学習をします。 ・文章を読んで考えたことを理由や例をあげて書きます。 ・1年間の思い出や未来の自分への手紙を書き、文集にまとめていきます。 ・平仮名だけの文と漢字を使った文とを比べ漢字の良さを学習していきます。 ・場面の様子や人物の気持ちが伝わるように工夫して音読劇をします。 <年間時数245>

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	1けんこうなくらしを守る ・くらしをささえる水(15) ・ごみのしよ理(16) ・《発展》選択「電気とくらし」「下水しより」(3) 2くらしのうつりかわり ・古い道具と人々のくらし(7) <41>	・人々の生活にとって必要な水の確保の事業は、組織的・計画的に進められていることを理解し、健康な生活の維持のためにできることをしようとする。 ・飲料水を確保するための事業や、施設・設備の様子を調べ、人々の健康の維持向上に役立っていることを考える。 ・身近な地域で行われているゴミの始末と利用について感心を持ち、意欲をもって調べ、これらの事業が地域の人々の健康な生活の維持向上に役立っていることに気づく。 ・電気の確保や下水処理は、地域の人々が健康な生活を営む上で欠かせない事業であることがわかる。 ・昔と今の道具の違いを通して、昔と今では人びとの暮らしの様子が変わってきていることを理解するとともに、現在の自分たちの生活の歴史的背景に関心をもつ。
後期	・文化さいや年中行事(6) ・地域の開発につくした人々(9) ・《発展》選択「広島かきと小林五郎左衛門」「宇品港を開いた千田貞暁」「太田川の改修」(3) 3わたしたちの県のような様子 ・広島市の位置と広島県の様子(8) ・くらしと土地の様子(11) ・土伝統産業を生かしたまちづくり(5) ・世界とつながる広島県(7) <49>	・身近な地域の歴史を伝えるものにつくすと共に、それを通して人々が地域のくらしをよりよくしようと願い、工夫、努力してきたことを理解する。 ・歴史を伝えるものを見つけ出し調べたりすることを通して、人々がどのような願いや思いを持ってくらしにいたかについて考える。 ・八木用水が人々の願いにもとじて、様々な工夫や努力によって完成したことや、完成によって土地利用や人々の生活が変わってきたことを調べ、土地開発の意味について考える。 ・先人が身近な地域の人々の生活を向上させるために工夫や努力をしてきたことを調べる。 ・広島市の位置を隣接する市などとの関係から調べたり、ある地点からの方位と距離を用いて表したりするとともに、広島県全体の主な山地や平地、川、海などの位置や広がりの様子と、そこに見られる主な産業の概要や分布を調べる。 ・広島県の特徴ある産業や地形が見られる地域について、そこで産業に携わったり生活したりしている人々の生活の様子を調べる。 ・広島県の人々の生活や産業は、県内だけでなく、国内の他地域や外国とも結びついていることを調べる。 <年間時数90>

算数

学習のねらい

○除法、小数、分数、面積、角の大きさ、基本的な図形、グラフについての理解を深め、適切に用いたり考察したりすることができるようにします。

理科

学習のねらい

○動物の活動や植物の成長と季節、空気や水、物の状態の変化及び電気による現象と力、熱、電気の働き、月や星の位置の変化、空気中の水の変化の様子と時間や水の性質、これらに関係づけながら調べ、見いだした問題を追究する活動を通して見方や考え方を養っていきます。

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	大きな数のしくみ (7)	・億、兆の単位を知り、数構造の理解について学びます。
	角の大きさ (9)	・角の概念や大小比較、角の大きさや単位、角のはかり方や書き方について学びます。
	わり算の筆算 (18)	・(2・3位数)÷(1位数)の計算の仕方、またその筆算の仕方を学びます。
	垂直・平行と四角形 (16)	・直線の位置関係や台形、平行四辺形、ひし形について学びます。
	折れ線グラフ (6)	・折れ線グラフのかき方や読み方について学びます。
	そろばん (2)	・そろばんの仕組みを理解し、そろばんを用いて、整数や小数の加減計算ができるように学びます。
	小数のしくみ (10)	・小数の意味や表し方、仕組みや相対的な大きさ、加減法について学びます。
	わり算の筆算 (16)	・(2・3位数)÷(1位数)の筆算のしかたを学びます。
	かたちであそぼう (1)	・メビウスの輪の性質を調べます。
	<85>	
後期	整理のしかた (5)	・二次元の表の作り方、読み方について学びます。
	計算のきまり (10)	・計算の順序に関わるきまりについて学びます。
	面積のはかり方と表し方 (11)	・面積の概念、単位、長方形・正方形の面積公式について学びます。
	考える力をのばそう (1)	・2量の共通部分に着目し、問題を解決する。
	分数 (12)	・同分母分数の加法・減法について学びます。
	変わり方調べ (5)	・ともなって変わる2つの量の関係を調べます。
	概数の表し方 (9)	・加減乗除の概算を学びます。
	小数のかけ算とわり算 (20)	・小数の加減乗除について学びます。
	どんな計算になるのかな (2)	・問題文を読み、どのような式になるかを考えます。
	直方体と立方体 (10)	・立方体と直方体の定義と性質を学びます。
	かたちであそぼう (1)	・デジタル数字で表された0~9までの数で、さかさまから見ても変わらない数を探します。
	算数おもしろ旅行 (2)	・ガウスの方法と同じ考えを使って俵杉算を解きます。
4年生のふくしゅう (2)	・問題に取り組み、解決します。	
	<90>	<年間時数175>

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	○おはよう、春がやってきた! ○春のサクラ 1.春と生き物 (8)	・身近な動物や植物を探したり育てたりして、春の動物の活動や植物の成長を調べていきます。
	2.天気による気温の変化 (5)	・1日の気温の変化を調べ、天気による変化の違いを学びます。
	3.体のつくりと動き (6)	・運動している時のヒトの体の動きについて、筋肉や骨のはたらきと関連づけながら調べます
	4.電気のはたらき (12)	・光電池を使って、モーターを動かす活動を行います。また、乾電池の数やつなぎ方と、電流の強さとの関係について学びます。
	○夏の生き物 (6)	・身近な動物や植物を探したり育てたりして、夏の動物の活動や植物の成長を調べていきます。
	夏の星 (1)	・夏の大三角形やさそり座などを調べます。
	5.月と星 (7)	・月や星の位置や動きについて調べ、月や星は絶えず動いていることについて学びます。
	6.とじこめた空気と水 (8)	・閉じ込めた空気および水に力を加え、その体積や押し返す力の変化について調べていきます。
	<53>	
後期	○秋と生き物 ○深まる秋と生き物 (6)	・身近な動物や植物を探したり育てたりして、秋の動物の活動や植物の成長を調べていきます。
	7.もののあたたまり方 (13)	・水や空気は熱された部分が移動して全体が温まり、金属は熱されたところから温まるということを、実験を通して学習します。
	○冬と生き物 (5)	・身近な動物や植物を探したり育てたりして、冬の動物の活動や植物の成長を調べていきます。
	○生き物の1年 (6)	・冬の星座からオリオン座を調べます。
	冬の星 (1)	・空気、水および金属を温めたり冷やしたりして、それらのかさが温度によって変化することを学びます。
	8.ものの温度と体積 (8)	・水は温度によって、固体・液体・気体になることを学びます。
	9.水のすがた (7)	・地球上の水は、姿を変えながら循環していることも学びます。
	10.水のゆくえ (6)	
	<52>	<年間時数105>

音楽

学習のねらい

○進んで音楽にかかわり音楽表現の楽しさを感じ取るとともに、旋律に重点を置いた活動を通して歌唱・器楽・鑑賞の基礎的な能力を伸ばすようにしていきます。

図画工作

学習のねらい

○材料などから豊かな発想をし、手や体全体を十分に働かせ、表し方を工夫し、つくりだす能力、デザインの能力、創造的な工作の能力を伸ばすようにしていきます。

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	《主要部分》 [にっぽんのうたみんなのうた] (2) ひびけ歌声 (4) ひょうしとせんりつ (6) [にっぽんのうたみんなのうた] (2) せんりつと音色 (3) アンサンブルの楽しさ (3) 《オプション部分》 [音楽ランド] (7) 校歌・君が代 (2) [にっぽんのうたみんなのうた] (1) <30>	・景色を思い浮かべ、歌い方や声の出し方を工夫します。 ・楽曲の雰囲気をつかみ、ふさわしい声で歌います。 ・3拍子の流れにのって、歌ったり演奏したりします。 ・範唱を聴いて情景を思い浮かべ、時の移り変わる様子を感じ取ります。 ・はずんで、なめらかになど、フレーズや旋律の感じに合った歌い方を工夫します。 ・パートの楽器の響き合いを楽しみながらアンサンブルします。
	《主要部分》 [音のスケッチ] (3) お祭りや民ようめくり (5) [にっぽんのうたみんなのうた] (2) えんそうのツボ (4) 音楽のききどころ (3) みんなの音楽パーティー (2) 《オプション部分》 [音のスケッチ] (3) [音楽の中の会話を楽しもう] (2) [音楽ランド] (4) [にっぽんのうたみんなのうた] (2) <30>	・川をイメージしてつくられた楽曲を歌ったり聴いたりします。 ・太鼓の伴奏に合わせて歌ったり、リコーダーで旋律を重ねておはやしをつくったりします。 ・歌詞の内容から、様子や気分を話し合い、表現に生かして歌います。 ・パートの役割や掛け合い、音の重なりを聞き取り、曲想を生かして表現します。 ・楽器の音色、速度や調の変化などを捉え、楽曲の形式の面白さに気づきます。 ・美しい響きで、互いに聴き合いながら、気持ちを込めて演奏したり歌ったりします。

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	・4年生の決意 【表現】 (2) ・よく見て描こう 【表現】 (2) ・キラキラ光る絵 【表現・鑑賞】 (4) ・自分のマークを作ろう 【表現】 (2) ・絵の具のふしぎ【表現・鑑賞】 (4) ・コロコロカラート【表現】 (6) ・線から生まれた絵【表現】 (4) ・絵手がみ【表現】 (6) <30>	・4年生の目標を、工夫して作品に表す。 ・学校に咲いている草花に語りかけながら色鉛筆を使って根の先までいねいに表現します。 ・光る紙などを使って、その材料のもつ感を生かした絵を考え、表現します。 ・また、できた作品を見せ合い、表したかったことを話し合います。 ・自分のマークを押せるハンコを作ります。
	・お話の世界【表現】 (6) ・ほったりすったり 【表現】【鑑賞】 (6) ・あみ模様をつくろう 【表現】【鑑賞】 (4) ・ポップアップカード 【表現】 (5) ・どこでつくろのかな 【表現】 (3) ・友達みだいな宇宙人 【表現】 (4) ・1年生へのプレゼント【表現】 (2) <30>	・お話の世界をねんどで作ったり、絵に描いたりして、表現します。 ・植物や動物から題材を選び、彫刻刀を使って彫り方を工夫して、版画を作ります。できた作品を友だちと見せ合い、話し合います。 ・色画用紙を布のように編むことでできる模様を楽しみます。 ・いくつかの変わるカードの仕組みを理解し、その動きの特長を生かして、招待状を作ります。 ・身の回りにある環境から材料や場所を選び、作品を作ります。 ・宇宙人を想像し、身近にある材料を使って楽しい宇宙人を作ります。 ・入学する1年生に胸花を作ります。

体育

学習のねらい

○各種の運動の課題を持ち、活動を工夫して運動を楽しくできるようにして、その特性に応じた技能を身につけ、体力を養うとともに、健康・安全に留意して最後まで努力する態度を育てるようにしていきます。

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	・体ほぐし運動 (4)	・体をほぐしたり、体力をつけるためのいろいろな運動に取り組みます。
	・運動会に向けて (18)	・力を出し切り、友達と協力し合いながら、練習します。
	・高跳び (5)	・いろいろなとびかたを練習し、自分の目標とする高さの記録に挑戦します。
	・水泳 (10)	・より長い距離を泳げるようになったり新しい泳ぎ方ができるようになったりするためにめあてを決めて練習します。
	・小型ハードル走 (8)	・いろいろなコースの中から自分に合ったコースを遊び、練習したり友達と競争したりします。
	<45>	
後期	・鉄棒 (6)	・鉄棒の練習の仕方を工夫して、できそうな技に挑戦していきます。
	・ソフトバレー (8)	・簡単なルールで、いろいろなチームとゲームします。
	・育ちゆく体と私 (保健) (2)	・体は、年齢に伴って変化することを知り、よりよく発達させるためには調和の取れた生活が大切なことを学習します。
	・マット運動 (6)	・マット運動の練習の仕方を工夫して、できそうな技に挑戦していきます。
	・なわとび (4)	・できる跳び方を続けたり、できそうな技に挑戦し、タイミングよく跳んだりする練習をします。
	・跳び箱運動 (7)	・自己の能力に適した技を選んで練習方法を考え、新しいわざに挑戦します。
	・ボートボール (8)	・守り方や攻め方を工夫したり、相手チームに応じた作戦を立てたりしてゲームをします。
	・鉄棒 (3)	・鉄棒を使って、振ったり、上がった、回ったりする運動をします。
	・サッカー (8)	・簡単なルールでいろいろなチームとゲームします。
	・フラックフットボール (6)	・簡単なルールで、いろいろなチームとゲームをします。
	・育ちゆく体と私 (保健) (2)	・室内の明るさと健康との関係について考えます。
	<60>	<年間時数105>

道徳

学習のねらい

○友達の立場になって協力できる子ども、責任感をもって粘り強く取り組む子どもを育てていきます。

特別活動

学習のねらい

○学級を単位として、学級や学校の生活の充実と向上を図り、健全な生活態度の育成に資する活動を行います。

《こんな活動をしています》		《こんな活動をしています》	
月	活動内容	活動内容	活動内容
4	いちばんうれしかったこと（思いやり・親切） 人を傷つける言葉（信頼・友情） 正直ということ（正直・明朗）	前期のめあてを考えよう 学級目標 楽しい給食	
5	ありがとうの言葉（礼儀） ぼくのへんしん（不撓不屈・努力） アルバムの中の学校（愛校心）	係を決めよう 運動会の紹介状 友達長所再発見 学校をきれいに	
6	ぼくの部屋（節度ある生活態度） とべないほたる（信頼友情） わたしの見つけた小さな幸せ（生命の尊重） 雨のバスのていりゅう所（公德心、規則尊重）	係活動見なおし 図書の種類 虫歯の予防 雨の日の遊び方を考えよう	
7	できることから（勤労、社会への奉仕） じいちゃんが教えてくれたこと（自然愛、動植物愛護）	お楽しみ会 夏休みの過ごし方を考えよう	
9	ぼくらだってオーケストラ（信頼友情） 一匹のセミにありがとう（敬虔） やさしいなみだ（思いやり、親切） バルバオの木（生命の尊重）	前期のまとめについて話し合おう 前期のまとめをしよう	
10	うめのき村の四人兄弟（個性の伸長） なしの実（正直誠実、明朗） 点字メニューに挑戦（勤労、奉仕） いなくなったらいちょう（自然愛、動植物愛護）	後期の目当てを考えよう 目を守る方法 スポーツ大会をしよう 読書発表会をしよう	
11	年老いた旅人（規則の尊重） 目覚まし時計（節度ある生活態度） ふるしき（愛国心） ドッジボール（勇気）	ことばづかいについて考えよう 係活動を見なおし 困っている事を話し合おう 成長する心について考えよう	
12	千春とわたし（家庭愛） しょうぼうだんのおじさん（尊敬感謝）	お楽しみ会計画 お楽しみ会	
1	ひびの入った水そう（正直誠実、明朗） おもちゃもリサイクル（節度ある生活態度） 日曜日のバーベキュー（公德心）	新年の決意を持とう 学級文集を作ろう 係の掲示を工夫しよう	
2	いつかにじをかける（不撓不屈、努力） お母さんのせいきゅう書（家庭愛） 何かお手伝いできることはありますか？（思いやり、親切） 大きな絵はがき（信頼友情）	かぜの予防 なわとび集会 進歩した自分 学級文集を作ろう	
3	ふるさとを守った大イチョウ（郷土愛） 走れ江ノ電 光の中へ（生命の尊重）	6年生を送る会 4年生振返り 春休みの計画	
計	35時間	35時間	
《評価》 教師が児童の人間的な成長を見守り、よりよく生きようとする努力を評価し、勇気付けます。		《評価》 自己決定したことに対する自己評価や友だち同士の相互評価、担任教師による観察などによって評価します。	