

平成23年度 鈴張小学校 第3学年 シラバス

☆このような力をつけたいと考えています。

◎ 学習

- ・最後まで話を聞き、自分の思いを言葉や文章で表現できるようにします。
- ・グループでお互いに考えを出し合いながら学習活動できるようにします。

◎ 生活

- ・自分の思いや願いを大切にするとともに、友達を大切にし、力を合わせて学校生活をおくるようにします。また、お互いの良いところ気づき、ともにのびていく子どもを目指します。

国語

学習のねらい

○相手や目的に応じ、筋道を立てて話したり、話の中心に気をつけて聞いたりすることができるとともに、工夫して文章を書いたり、内容の中心をとらえて読んだりすることをねらいとしています。

	学習する単元の名称	主な学習内容
前 期	様子や気持ちが伝わるように音読しよう (8)	・場面の様子や人物の気持ちを想像しながら、はっきりした発音・発声で音読する練習をし、その後発表会をします。
	本にしたしもう (1)	・自己紹介の観点を意識して話題を選び、組み立てを考えて話したり書いたりします。
	自分をしょうかいしよう (4)	・書かれていることを段落ごとに読みとり、段落の意味を学習します。
	国語じてんの使い方を知ろう (6)	・考えと理由を聞く人に分かりやすく伝えるために、整理して話せるように練習します。
	だん落に気をつけて読もう (11)	・言葉の類別について知り、動詞や形容詞、形容動詞の活用について学習します。
	えらんだ理由を話そう (3)	・場面の展開を読みとって物語のあらすじをまとめます。
	かんさつしたことを書こう (4)	・話の大事なことを聞き取って、メモに取る練習をします。
	形のかわる言葉に身をつけよう (3)	・事柄の取りあげ方や、説明の仕方を読み取ります。
	物語のあらすじをとらえよ (15)	・慣用句を集め、辞典で意味を調べて、慣用句を使った短文を書いていきます。
	毛筆のしせい (2)	・場面の様子や人物の気持ちを思い浮かべながら、詩を声に出して読みます。
横画 (3)	・案内するときに大事なことを落とさないように書く練習をします。	
たて画 (3)		
筆順と字形 (1)		
話を聞いてメモをとろう (3)		
漢字の組み立てと意味を考えよう (3)		
書く人のくふうを考えよう (13)		
心にのこったことを書こう (9)		
慣用句を使ってみよう (4)		
本は友だち (2)		
しを讀もう (2)		
話したいな、夏休みの出来事 (6)		
案内の手紙を書こう (4)		
ローマ字 (4)		
	<113>	

後 期	人物の気持ちを考えながら読もう (11)	・物語の中心となる人物の気持ちの変化を考えながら、一番心に残った場面を読み発表します。
	お話を作ろう (8)	・「こそあど言葉」を集め、指示語の働きや種類について学習します。
	「こそあど言葉」を使い分けよう (4)	・書かれていることを段落ごとに読みとり、盲導犬について調べて分かったことを話し合います。
	はたらく犬について調べよう (11)	・知りたいことについて見学、観察などをして調べ、整理して文章を書きます。
	こちら、「子ども相談室」(6)	・修飾語を含む文の特徴を知り、様子を詳しく書き表す工夫を学習します。
	調べたことを整理して書こう (12)	
	様子をくわしく表そう (3)	
	世界の民話を読もう (10)	
	折れ (2)	
	組み立て方 (1)	
はらい (3)		
はね (3)		
文字の中心 (1)		
横書き (1)		
あけましておめでとう (1)		
曲がり (2)		
俳句に親しもう (5)	・俳句を声に出して読んで、言葉の響きやリズムを感じ取るとともに、情景を思い浮かべます。	
くらべて分かったことを書こう (5)		
書き初め (3)		
まとめ (4)		
調べたことを整理して発表しよう (12)	・調べたことを整理して、分かりやすく発表します。	
漢字の表す意味を考えよう (3)	・漢字が複数の意味を表すことを理解し、漢字の表す意味の違いを学習します。	
世界の家のつくりについて考えよう (14)	・様々な国の家のつくりについて、文章や絵から読み取ったことをもとに考えます。	
「私の作品集」を作ろう (7)	・これまでに書いた文章を読み合い、1年間を振り返ります。	
場面の様子を思いうかべながら声に出して読もう (11)		
	<132>	<年間時数245>

学習のねらい

○地域における社会的事象を観察・調査して特色を考えたり、地域の産業や消費生活の様子、人々の安全を守るための諸活動について理解できるようにしていきます。

学習のねらい

○数量や図形についての基礎的な知識と技能を身につけ、見通しを用い筋道を立てて考える能力を育てるとともに、数理的な処理のよさに気づき、学習したことを進んで生活に生かそうとする態度を育てることをねらいとしています。

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	1.わたしたちの住むまちや広島市の様子 ①学校のまわりの様子 (13) ②広島市の様子 (11)	<ul style="list-style-type: none"> 学校のまわりの様子を観察し、地図や平面地図に表していきます。 場所による様子の違いや特色を調べ、身近な地域のよさについて考えます。 広島市の様子は場所によって違いがあることやそれぞれの場所の特色を学びます。 広島市の特徴ある場所の様子を観察・調査したり、資料を活用したりして具体的に調べていきます。
	2.広島市の人々の仕事 ①わたしたちのくらしと商店の仕事 (16) <40>	<ul style="list-style-type: none"> 地域の人々の販売に携わる様子を観察・調査したことを分かりやすくまとめていきます。 販売に関わる仕事の特色を調べ、携わる人々の工夫や努力を学びます。
後期	②わたしたちのくらしとものをつくる仕事 (11)	<ul style="list-style-type: none"> 地域の人々の生産に携わる様子を観察・調査したことを分かりやすくまとめていきます。 生産に関わる仕事の特色を調べ、携わる人々の工夫や努力を学びます。
	3.安全なくらしを守る ①災害からいのちを守る (10) ②事件や事故からいのちを守る (9) <30>	<ul style="list-style-type: none"> 地域社会における災害の防止について、関係機関は地域の人々と協力して、災害の防止に努めていることを学習します。 人々の安全を守るための関係機関の働きと従事している人々のや地域の人々の工夫や努力を学習します。 地域社会における事件や事故の防止について、関係機関は地域の人々と協力して、事件や事故の防止に努めていることを学習します。 人々の安全を守るための関係機関の働きとそこに従事している人々や地域の人々の工夫や努力を学習していきます。

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	かけ算 (10)	・0や10の乗法や何十・何百×(1位数)の計算のしかたや乗法について成り立つ性質について学びます。
	時こくと時間の求め方 (4)	・時間と時刻の概念や、時間の単位について理解を深め、時間や時刻を求めます。
	わり算 (11)	・除法の2つの意味を理解し、式に表したり、余りが生じない場合において $a \div a$, $a \div 1$, $0 \div a$ についての除法を学んだりします。
	円と球 (11)	・円や球の定義や性質について学びます。コンパスの使い方についても学習します。
	たし算とひき算の筆算 (10)	・(4位数)±(4位数)の計算のしかたを考えたり、その計算が確実にできるようにしたりします。
	暗算 (3)	・2位数どうしの加法、減法の暗算について理解し、暗算ができるように学習します。
後期	あまりのあるわり算 (11)	・除数と商がともに1位数である除法の計算や余りの処理について学びます。
	大きい数のしくみ (11)	・1億までの数の構成・大小や10倍、100倍したり、10でわったりした大きさの数及びその表し方について学びます。
	かけ算の筆算 (15) <86>	・(2・3位数)×(1位数)の筆算のしかたを学びます。
	大きい数のわり算を考えよう (4)	・(2位数)÷(1位数)のしかたを考えたり、その計算を確実にできるようにしたりします。
	長さをはかろう (6)	・巻尺の使い方や「道のり」と「距離」の意味、kmとmの関係について学びます。
	小数 (12)	・小数の意味や表し方について理解し、小数の加減計算ができるように学習します。
	三角形 (11)	・図形の角・二等辺三角形と正三角形の定義やかき方・角の性質を学びます。
	分数 (12)	・分数の意味や表し方について理解し、分数の加法及び減法を学習します。
	□を使った式 (4)	・未知の数量を□を用いて表し、関係や場面を式や図に表したり、□にあてはまる数の調べ方を学習します。
	かけ算の筆算 (12)	・(2位数)×(2位数)の計算のしかたを考え、その筆算のしかたを学びます。また、(3位数)×(2位数)の計算も行います。
棒グラフと表 (9)	・身の回りにある事象について、目的に応じて観点を決め、資料を分類・整理し、分かりやすく表や棒グラフに表したり、それをよんだりします。	
重さの単位とはかり方 (10)	・重さの単位(g・kg)について知り、はかりを使って重さを量ります。	
そろばん (5)	・3年で学習したことを確かめたり見なおしたりして、学習のまとめをします。	
3年の復習 (4)	・3年で学習したことを確かめたり見なおしたりして、学習のまとめをします。	
<89>	<年間時数175>	

理科

学習のねらい

○身近に見られる動物や植物、光・電気・磁石を働かせたときの現象、及び日なたと日陰の地面について比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追求する活動を通して、自然の事物・現象についての理解を図り、科学的な見方や考え方を養います。

音楽

学習のねらい

○進んで音楽にかかわり音楽表現の楽しさを感じ取るようにします。また旋律に重点を置いた活動を通して歌唱・器楽・鑑賞の基礎的な表現能力を伸ばすようにします。

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	○自然を見つめよう 1.生き物をさがそう (5)	・春の野原や校庭で動物を観察したり、育てたりして、暖かい春の季節の生き物の様子を調べます。
	2.植物を育てよう【1】 (9)	・ホウセンカなどを育てる計画を立て、種をまき、継続して世話や観察をします。
	3.チョウを育てよう (9)	・チョウの育ちを予想し、飼育・観察の計画を立てて、幼虫・さなぎ・成虫へ育つようすを調べます。チョウの成虫の体のつくりを調べ、そのしくみを学びます。
	4.風やゴムで動かそう (9)	・風やゴムで動くものを作ったり動かしたりする活動を通して、現象の違いを比べたり、働きについて考えたりします。
	5.植物を育てよう【2】 (4)	・春に種をまいた植物の成長の様子を観察し、植物の体は、根・茎・葉からできていることを学びます。
	6.虫を調べよう (10)	・バッタなどの昆虫を飼って、食べ物や体のつくりを観察します。昆虫の成長の順序についてまとめるとともに、植物とのかかわりについて考えます。
	<46>	
後期	7.光とかがみ (7)	・鏡などを使い、光の進み方や物に光を当てたときの明るさやあたたかさについて考えていきます。
	8.かげと太陽 (9)	・日かげの位置の変化や日なたと日かげの地面の様子を比較しながら調べ、考えていきます。
	9.ものと重さ (6)	・粘土などを使い、物の重さや体積を調べ、物の性質についての考えを持つようにします。
	10.電気の通り道 (9)	・豆電球と乾電池を使ってあかりをつけてみて、あかりがつくときはどんなときか話し合います。回路の途中にいろいろなものを挟んで、電気を通すものと通さないものがあることを調べます。
11.じしゃく (13)	・磁石につくものを探したり、磁石がものを引きつける力や磁石の極どうしを近づかせるとどうなるか予想し、いろいろな方法で調べたり、磁石の止まる向きを調べてりします。	
	<44>	<年間時数90>

	学習する単元の名称	主な学習内容	
前期	《主要部分》(21) 〔こっぼんのうたみんなのうた〕 (2) ひびけ歌声 (3) 〔楽譜とドレミ〕 (1) 〔こっぼんのうたみんなのうた〕 (2) 〔こんにちはリコーダー〕 (2+毎時) リズムによって (4) 〔こっぼんのうたみんなのうた〕 (2) せんりつと音色 (5) 《オプション部分》(10) 〔物語の音楽を親しもう〕(2) 〔音楽ランド〕 (2) 〔めざせ楽器名人〕 (毎時) 校歌・君が代 (2) 〔こっぼんのうたみんなのうた〕 (4) <30>	・情景について話し合い、様子を思い浮かべながら歌います。 ・旋律の変化を聴き取り、表現を工夫します。 ・八長調の視唱視奏や、楽器の技能を身につけます。 ・景色や様子を思い浮かべて歌います。 ・リコーダーの音色やアンサンブルの響きを楽しみます。 ・リズムの面白さを感じ取りながら演奏したり聴いたりします。	
	《主要部分》(19) 〔こっぼんのうたみんなのうた〕 (2) 歌で世界の旅 (5) 〔音のスケッチ〕 (3) えんそうのつぼ (3) 音楽のききどころ (3) みんなの音楽パーティー (3) 《オプション部分》(11) 〔音のスケッチ〕 (4) 〔音楽ランド〕 (4) 〔めざせ楽器名人〕 (3) <30>	・遠くに響くような声で、フレーズをなめらかに歌います。 ・一緒に口ずさんだり遊んだりしながら、アジアの国々の歌を聴きます。 ・リズムを選んでリズムパターンをつくり、伴奏と重ねて演奏します。 ・パートの動きや全体の響きを聴き合って演奏します。 ・音楽を形づくっている要素や仕組みに気づき、楽曲を味わいます。 ・曲の感じに合った楽器の音色をみつけ、友達とアンサンブルを楽しみます。	
		<44>	<年間時数60>

図画工作

学習のねらい

○材料などから豊かな発想をし、手や体全体を十分に働かせ、表し方を工夫し、進んで表現する態度を育てるようにします。また、自分たちの作品や身近にある作品、材料のよさや美しさなどに関心をもって見るようにします。

体育

学習のねらい

○工夫して楽しく運動し、その特性に応じた技能を身につけ、協力、公正などの態度を育てるとともに、健康で安全な生活について理解することをねらいとしています。

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	線から生まれた絵 (2)	・線から想像した絵を発想力豊かに表します。
	これでかけるよ (2)	・コンテを使って自分の顔を描きます。
	大すき自分の線と色 (6)	・絵具の使い方や、色の作り方を覚えて、形や色を考えながら絵に表していきます。
	楽しくつかおう (4)	・空き容器に紙粘土をつけて、生活の中で使うものを作っていきます。
	こんなことがあったら (4)	・あったらいいなと思うことから、自由に想像を広げて絵にかいていきます。
	ふわりクルクル風パワー (4)	・風ので動く、遊ぶものを作っていきます。
	ざいりょうからひらめき (4)	・いろいろな材料の形や色から想像して、絵にかいていきます。
	光を通して (4)	・光を通す材料を使って、色がいっぱいの世界を作っていきます。
	<30>	
後期	アートたんけんたい (2)	・身近な場所で、楽しさや美しさを感じられるものを見つけていきます。
	あのときをわすれない (6)	・心にのこったできごとを、そのときの気持ちや伝わるように絵に表していきます。
	クルクルメカでクルリン (4)	・わりピンを使った仕組みを生かして、楽しく絵に表していきます。
	虫さんランド (4)	・友達と協力して、想像した世界を粘土で作っていきます。
	クミクミックス (2)	・紙に切れ込みを入れて、いろいろな組み合わせ方を工夫して楽しみます。
	はんをつかって (6)	・材料を工夫して版を作ったり、刷り方を工夫したりして表していきます。
	トントンサクサクの名人 (6)	・木に釘をうったり、木を削ったりして楽しいものを作っていきます。
	<30>	<年間時数60>

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	かけっこ・リレー (4) 【基本の運動】	・距離を決めて調子よく走ったり、バトンパスや競争の仕方を工夫してリレーをします。
	レッツダンス1 (1) 【表現運動】	・軽快なリズムに乗って、全身で弾んで表現します。
	レッツダンス2 (4) 【表現運動】	・軽快なリズムに乗って、全身で弾んで踊ります。
	運動会 (20) 【基本の運動】 【表現運動】	・運動会の各種目の練習に進んで参加し、当日もカー杯運動したり表現したりします。
	マットあそび (10) 【基本の運動】	・手をしっかりとつき、連続で回ったり、組み合わせて回ったりする運動をします。
	毎日の生活と健康 (2) 【保健】	・家庭や学校における生活に関心を持ち、健康の大切さを学びます。
	うく・およぐ (10) 【基本の運動】	・水にもぐったり浮いたり、補助員を使って泳いだりします。
	はばとび (8) 【基本の運動】	・リズムに乗った助走から調子よく踏み切って速く跳ぶ運動をします。
	<59>	
後期	てつぼうあそび (6) 【基本の運動】	・鉄棒を使って、振ったり、上がったり、回ったりする運動をします。
	ボートボール (14) 【ゲーム】	・パスをつないで攻めたり守ったりしながら、ボートボールの練習やゲームをします。
	毎日の生活と健康 (2) 【保健】	・家庭や学校における生活に関心を持ち、健康の大切さを学びます。
	とびばこあそび (7) 【基本の運動】	・跳び箱を使って、跳び越しやまたぎ越しや前ころがりなどの運動をします。
	なわとび (4) 【基本の運動】	・鉄棒を使って、振ったり、上がったり、回ったりする運動をします。
	かだめし (2) 【基本の運動】	・力いっぱい押ししたり、引いたりしてかだめしの運動をします。
	フットベースボール (9) 【ゲーム】	・パスをつないで攻めたり守ったりしながら、フットボールの練習やゲームをします。
	毎日の生活と健康 (2) 【保健】	・室内の明るさと健康との関係について考えます。
	<46>	<年間時数105>

道徳

学習のねらい

○友達を大切に、仲よくできる子どもを育てていきます。

特別活動

学習のねらい

○学級を単位として、学級や学校の生活の充実と向上を図り、健全な生活態度の育成に資する活動を行います。

《こんな活動をしています》		《こんな活動をしています》
月	活 動 内 容	活 動 内 容
4	あつしの計画表（節度・節制、自立） きまりじゃないか（公德心・規則尊重）	登校班別会をしよう 学級の目標を決めよう 係を決めよう
5	いいち、にいいち、いいち、にいいち（信頼友情） ぬれた本（正直・誠実） 一りん車にのれた（不撓不屈・努力） あいさつをすると（礼儀）	話し合いのきまりを話し合おう 図書室を利用しよう みんなで仲よく遊ぼう 運動会のめあてを決めよう
6	二つの声（勇気） どうぞと言われて（公德心） 公園ボランティア（勤労奉仕） 又チヌグスージ（生命尊重）	雨の日の遊びを考えよう 正しい姿勢について考えよう 友達の呼び名について考えよう 持ち物整理の仕方を工夫しよう
7	なかよしだから（信頼友情） ハルおばあちゃんのかつどんや（尊敬感謝）	お楽しみ会をしよう 夏休みの過ごし方を考えよう
9	だれにもいえない（思慮反省） 社会のルールを守ろう（公德心） ゆうすけの朝（節度ある生活） 健ちゃんをたすけろ（生命尊重）	係活動を見直そう 忘れ物をなくそう みんなで楽しく学習しよう
10	白いカラス（思いやり・親切） くうちゃんの絵（愛校心） 与作のカキの実（正直誠実・明朗） ことぶき園に行ったよ（勤労）	目を大切にしよう 楽しい遠足にしよう 廊下を正しく歩こう
11	まけるものか（不とう不屈・努力） 百羽のツル（敬けん） ぼくのおべんとう（愛国心） それは、だれの作ひん（公德心）	楽しく食事をしよう 言葉遣いについて考えよう スポーツ大会をしよう いじめや仲間はずれについて考えよう
12	ぼくのおばあちゃん（家族愛） しあわせの王子（敬けん） ふるさといいとこさがし（郷土愛）	係活動の反省をしよう 男女の体の違いを知ろう 冬休みの過ごし方を考えよう
1	六べえじいとちよ（思いやり・親切） シクラメンのささやき（生命尊重） たまちゃん、大すき（信頼・友情）	お正月の遊びをしよう 外で遊ぶ工夫をしよう かべ新聞コンクールをしよう
2	一りん車にのれた（不とう不屈・努力） いただいたいのち（生命尊重） あめだま（公德心）	寒さに負けず外で遊ぼう 思い出発表会をしよう 楽しいクラブ活動について知ろう
3	じゃがいもの歌（個性の伸長） 耳の聞こえないお母さんへ（家庭愛）	1年間をふり返り、4年生に向かってがんばろう 学級お別れ会をしよう 春休みを楽しく過ごそう
計	35時間	35時間
《評価》 教師が児童の人間的な成長を見守り、よりよく生きようとする努力を評価し、勇気付ける。		《評価》 自己決定したことに対する自己評価や友達同士の相互評価、担任教師による観察などによって評価する。