

平成23年度 鈴張小学校 第1学年 シラバス

☆このような力をつけたいと考えています。

◎ 学習

・学校という新しい集団の中で、人の話をきちんと聞き、考え、自分の思いを話すことができるようになります。また、学習に集中し、ていねいに物事に取り組む態度を育てます。

◎ 生活

・自分の思いや願いを大切にするとともに、友達を大切に、力を合わせて学校生活をおくるようになります。また、お互いの良いところに気づき、ともにのびていく子どもを目指します。

国語

学習のねらい

○順序よく話したり書いたりすることや、大切なことを落とさず聞くことができるようにし、お話の様子を想像しながら文章を読むことができるようにします。

算数

学習のねらい

○具体物を使って、数の意味や表し方を知り、たしざんやひきざんの意味を理解したり、計算をしたりします。また、ものの大きさやかたちの基礎となる学習を重ね、ものやかたちに関する感覚を豊かにします。

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	みつけたよ (6)	・絵から見つけた言葉や想像したことなどを先生や友達に話し、話す学習をします。
	はきはきあいさつ (3)	
	ほんがたくさん (3)	
	じをかこう (3)	・語のまとまりや、音と文字とのつながりを意識して読んだり書いたりします。
	あいいうおのうた (7)	
	あめですよ (6)	
	ふたとぶた (4)	
	みんなにつたえよう (4)	・みんなの前で丁寧な言葉づかいで話す学習をします。
	ねことねっこ (4)	
	あひるのあくび (7)	・言葉のリズムを楽しみながら詩を音読し五十音表について学習します。
	ことばあそび (4)	
	ぶんをつくらう (4)	・様子を思い浮かべながらお話を楽しくて読みます。
	かいがら (7)	
	おばさんとおばあさん (4)	
	「はへを」をつかってぶんをつくらう (4)	・助詞「は」「へ」「を」を正しく使って、文を書く。
こえのゆうびんやさん (4)		
よんでねきいてね (5)		
どうやってみをまもるのかな (8)	・書かれている内容を正しく読み取る。学習をします。	
いしやといしゃ (4)	・拗音を正しく読み書きして、言葉への関心を持ち、拗音を正しく読んだり書いたりします。	
こんなことしたよ (5)		
おおきなかぶ (8)		
ほんはともだち (4)	・読みたい本を探して読み、読書を楽しむ学習をします。	
えにっきをかこう (5)		
あるけあるけノ木 (6)	・詩を声に出して読み、言葉の響きを楽しむ学習をします。	
はなしたいな ききたいな(6)		
かぞえうた (7)	・漢字に対する興味・関心を持ち、漢字を正しく読み書きします。	
おもいだしてかこう (6)		
かんじのはなし (7)	・漢字の成り立ちに興味・関心を持ち、漢字を正しく読み書きします	
<145>		
後期	サラダでげんき (15)	・人物が登場する順序に注意し、だれが何をしたかに気をつけて読み取っていきます。
	かたかなをかこう (3)	
	わたしのはっけん (12)	
	いろいろなふね (13)	・書かれている内容を事柄ごとに正しく読み取る学習をします。
	「すきなものクイズ」をしよう (8)	・伝えたいことをはっきり話したり、聞いたことについて質問し、話し合いをします。
	日づけとよう日をおぼえよう (4)	・日付と曜日の呼び方や漢字表記を理解し、正しく読み書き学習します。
	じゅんじょよくかこう (8)	・経験したことを思い出して、順序よく書くことを学習します。
	きいてつたえよう (4)	
	おとうとねずみチロ (17)	・様子を思い浮かべながら読み、いろいろなお話を読み広げる学習をします。
	「じゃんけんやさん」をひらこう (12)	・昔話の読み聞かせを聞いたり、自分で読んだりして楽しみます。
	かたちのにているかん字(13)	・形の似ている漢字を区別し、正しく読み書きします。
ことばあそびをしよう (7)		
歯がぬけたらどうするの(13)	・言葉遊びのおもしろさを知り、自分で考えた言葉遊びうたを作ります。	
たのしかったね、一年生 (10)	・1年間を振り返り、心に残った出来事を、様子が分かるように文章に書きます。	
花いっぱいになあれ (16)	・お話を読み、好きなところを選んで発表します。	
<161>		<年間時数306>

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	なかまつくりとかず (12)	・10までの数について、個数の数え方や数の読み方、書き方を学習します。
	なんばんめ (3)	・数を用いてものの順序を正しく表すことができるように学習します。
	いくつといくつ (8)	・10までの数を理解し、数をいろいろ組み合わせで表します。
	あわせていくつ ふえるといくつ (7)	・10までのたしざんについて、具体的な物进行操作しながら学びます。
	のこりはいくつ ちがいはいくつ (8)	・10までのひきざんについて、具体的な物进行操作しながら学びます。
	10より おおきいかず (10)	・20までの数について、個数の数え方、数の読み方、書き方を学習します。
	なんじ なんじはん (2)	・時計から何時、何時半の読み方を学びます。
	はなは なんこ さいたかな (2)	・ものの個数を絵や図などを用いて表すことができるように学習します。
	どちらがながい (5)	・身の回りにあるもの長さを比べたりします。
	3つのかずのけいさん (5)	・3つの数の計算方法を学習します。
どちらが おおい (5)	・水のかさの比べ方を学習します。	
<67>		
後期	たしざん (13)	・繰り上がりのある足し算を学習します。
	かたちあそび (6)	・身の回りにある形の特徴を観察し、学習します。
	ひきざん (13)	・繰り下がりのある引き算を学習します。
	どちらがひろい (2)	・身の回りにある物の広さを比べ、学習します。
	20よりおおきいかず (16)	・2位数について、個数の数え方や数の読み方、書き方を学習します。
	なんじなんぶん (5)	・時計から何時何分の読み方を学習します。
	ずをつかってかながえよう (7)	・求大や求小を学習します。
かたちづくり (7)	・色板や棒を使用して身の回りのかたちを学習します。	
<69>		<年間時数136>

生活

学習のねらい

○自分と、自分のまわりの自然や人や場所などに関心を持ち、進んでそれらと関わり、楽しく学習したり生活したりできるようにします。また、気づいたことや楽しかったことを自分なりのやり方で表現できるようにします。

音楽

学習のねらい

○自分から進んで歌ったり聴いたり簡単な楽器を演奏したりして、音楽を楽しむようにします。また、音楽の楽しさを感じ取り、さまざまな音楽に親しむようにします。

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	どきどき わくわく 1ねんせい (3)	・自己紹介やゲームなどを通して、友達の名前を覚えたり、仲よしの輪を広げたりします。
	がっこう だいすき (15)	・学校探検をし、施設や働いている人々に関心を持ち、気付きを発表します。
	きれいにさいてね たくさん さいてね (11)	・たねを収穫したり、秋植えの花を植えたりします。
	なつだ いっしょに あそぶ うよ (9)	・水・砂や植物などを使う夏の遊びに関心を持ち、自分なりに工夫してつくり遊んだりします。
	いきものとなかよし (7)	・身近な生き物とふれあったり、世話をしたりします。
	<45>	
後期	たのしさいっぱい あきいっぱい (12)	・身近な秋の自然を観察し、自分なりに工夫して、自然の不思議さを楽しみます。
	あきのおもちゃ だいしゅうごう (9)	・身近な自然を利用して、遊びや遊びに使う物を工夫してつくり、みんなで楽しめます。
	みんな いっしょに (12)	・家族といっしょに過ごして楽しかったことや、家で見つけた仕事について話し合い、学校でしてみます。さらに、家でも継続して取り組みます。
	ふゆを たのしもう (9)	・冬の外遊びに目を向け工夫しながら楽しく遊んだり冬の自然をみつけたりします。
	もうすぐ 2ねんせい (15)	・新1年生に喜んでもらえるように歓迎の準備をします。
	<57>	<年間時数102>

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	《主要部分》(22) 〔導入〕 (6)	・拍の流れにのって、歌ったり、行進したり、遊んだり、踊ったりします。
	〔にっぽんのうたみんなのうた〕 (2)	・拍の流れにのり、友達と動きを合わせて歌ったり遊んだりします。
	わくわくリズム (6)	・2拍子の流れに拍の流れに合わせて、歌ったり手拍子や楽器で表現したりします。
	〔にっぽんのうたみんなのうた〕 (2)	・歌詞の内容から、景色や気分を想像して歌います。
	どれみとなかよし (6)	・音の高さや音階の順序に気をつけて、ドレミの体操をして歌う。
	《オプション部分》(11) 〔音楽ランド〕 (6)	
	校歌・きみがよ (2)	
	〔にっぽんのうたみんなのうた〕 (3)	
	<33>	
後期	《主要部分》(23) こんにちばけんばんハーモニカ (3+毎時)	・楽器の音に親しみ、奏法に慣れるようにします。
	いいおとみつけて (6)	・いろいろな楽器の音に注目して聴いたり、音の出し方を見つけてたりする。
	〔おとのスケッチ〕 (2)	・素材によって音が変わることや、いろいろな演奏に気づきながら、身の回りのもので楽器を作ります。
	ようすをおんがくで (8)	・繰り返し出てくる旋律や音色に気づいて聴きます。
	みんなのおんがくパーティー (4)	・拍の流れにのって、言葉のリズムを工夫します。
	《オプション部分》(12) 〔おとのスケッチ〕 (4) 〔おんがくランド〕 (4) 〔にっぽんのうたみんなのうた〕 (4)	
	<35>	<年間時数68>

図画工作

学習のねらい

○表したいこと、つくりたいものを自分なりのやり方で楽しく描いたり作ったりします。また、描いたり作ったりしたのを見ることに関心を持ち、その楽しさを味わうようにします。

体育

学習のねらい

○基本の運動としてのいろいろな運動遊びやゲームを楽しくできるようにするとともに、体力をつけるようにします。また、だれとでも仲良く安全に運動をするようにします。

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	おひさまにここに (2)	・自分が表したい太陽を思い浮かべ、描いていきます。
	すきなものなあに (2)	・自分の好きなものを思い浮かべ、描いていきます。
	みんなでかざろう (4)	・紙の切り方を工夫して楽しい飾りを作っていきます。
	すなやつちとなかよし (2)	・砂や土にさわっていろいろな活動を楽しみます。
	おってたててゆめのまち (3)	・紙を折って立てて楽しいまちをつくっていきます。
	クッキーやさんになろう (4)	・おいしそうなクッキーを思いうかべて粘土で作っていきます。
	ドアのむこうに (2)	・紙を折って開くしくみから、思いついたことをかいていきます。
	ならべてつんで (2)	・いろいろなものを並べたり積んだりして楽しみます。
	かたちからうまれたよ (3)	・紙のかたちから思いついて作ることを楽しみます。
	かけをうつして (4)	・かけのかたちのおもしろさを見付けます。
プレゼントをどうぞ (4)	・紙を折って貼り合わせて箱を作ります。	
どうぶつさんだいすき (2)	・作り方を工夫して粘土で動物を作っていきます。	
いろいろパタン (2)	・いろいろな写し方を試して楽しみます。	
<36>		
後期	かんじたこと、おもったこと (3)	・生活の中で思い出に残ったことを絵にかいていきます。
	なにになるかな (4)	・見付けた材料の形や色を楽しみながら作っていきます。
	のってみたいな (4)	・想像を広げて、乗ってみたいものを絵にかいていきます。
	ニョキニョキとびだせ (6)	・箱から飛び出すものを作っていきます。
	はこのなかまたち (3)	・箱の組合せ方を工夫して、楽しい仲間を作っていきます。
	おはなしたいすき (6)	・おはなしの好きなところを選んで、絵にかいていきます。
コロコロゆらゆら (6)	・動く仕組みを使って楽しいおもちゃを作っています	
<32>		<年間時数68>

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	ゆうぐあそび (6)	・学校にある遊具をきまりを守って使い、遊具を使って体力をつけていきます。
	おにあそび (6)	・みんなで仲良く鬼ごっこ遊び運動会の練習 (6) をしながら、ルールを守ること
	リズムあそび (12)	・音楽に合わせて、リズム遊びをしながらリズムののって自由な表現ができるように学習します。
	かけっこ・リレーあそび (7)	・かけっこやリレー遊びをしながら、ルールを守ること
	みずあそび (12)	・水に慣れ親しみながら、体力をつけていきます。
	<49>	
後期	とびばこ・マット・へいきんだいあそび (10)	・とびばこ・マット・へいきんだいを使って、様々な運動を体験し、学習します。
	ドッジボール (13)	・ボールころがしやボール投げをし、ルールを守りながら楽しくゲームをする学習をします。
	とびっこあそび (6)	・ゴムひもなどをいろいろなとび方で跳ぶことを学習します。
	がんばりっこ (6)	・友だちと仲よくルールを守って引っ張ったり押ししたりする学習をします。
なわとびあそび (6)	・なわとびを使って、様々な跳び方を学習します。	
サッカーゲーム (12)	・サッカーゲームをしながら、ボールを使った様々な動きを学習します。	
<53>		<年間時数102>

道徳

学習のねらい

○友達を大切に、仲よくできる子どもを育てていきます。

特別活動

学習のねらい

○学級を単位として、学級や学校の生活の充実と向上を図り、健全な生活態度の育成に資する活動を行います。

《こんな活動をしています》		《こんな活動をしています》	
月	活動内容	活動内容	
4	<ul style="list-style-type: none"> ・1ねんせいになったよ（愛校心） ・ペンきょうがはじまります（節度・節制、自立） ・あいさつ（礼儀） 	<ul style="list-style-type: none"> ・返事やあいさつをしよう ・みんななかよくしよう ・学校の行き帰りの約束を守ろう 	
5	<ul style="list-style-type: none"> ・あぶないあぶない（節度・節制、自立） ・なくなった本（公德心） ・がっこうたんけんで（感謝） 	<ul style="list-style-type: none"> ・遊具の使い方を知ろう ・楽しい給食時間にしよう ・楽しい運動会にしよう 	
6	<ul style="list-style-type: none"> ・こころはっぱ（信頼友情） ・ぼくのあさがお（自然愛） ・でんしゃのトリー（感謝） 	<ul style="list-style-type: none"> ・係の仕事をきめよう ・教室での遊び方を工夫しよう ・手洗いをきちんとしよう 	
7	<ul style="list-style-type: none"> ・うかんだうかんだ（勤勉努力） ・はしのうえのおかみ（思いやり・親切） 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しくお楽しみ会をしよう ・楽しい夏休みの過ごし方を話し合おう 	
9	<ul style="list-style-type: none"> ・かぼちゃの つる（節度・節制、自立） ・ぼくのしろくま（自然愛） ・おれたクレヨン（節度・節制） ・あのね（正直誠実 明朗） 	<ul style="list-style-type: none"> ・係の仕事を決めよう ・ボールを使う時の約束を決めよう ・教室をきれいにしよう ・教室をきれいに飾ろう 	
10	<ul style="list-style-type: none"> ・いけないよ（善悪の判断、勇気） ・ゆかいなせんたくもの（家族愛） ・ときどきどっきんぐ（生命の尊重） ・にちようびのさんぼみち（郷土愛） 	<ul style="list-style-type: none"> ・体を大切にしよう ・本と友だちになろう ・本を大切にしよう ・感謝をして食べよう 	
11	<ul style="list-style-type: none"> ・どんぐり（誠実・明朗） ・せいとんがかり（勤労） ・こぐまのらっぱ（勤勉） ・よりみち（規則尊重） 	<ul style="list-style-type: none"> ・係でがんばったことを発表しよう ・ドッジボール大会をしよう ・体を大切にしよう ・教室の生き物に名前をつけよう 	
12	<ul style="list-style-type: none"> ・ハムスターのあかちゃん（生命尊重） ・よかったね、さっちゃん（思いやり・親切） ・こころをこめて（礼儀） 	<ul style="list-style-type: none"> ・お楽しみ会をしよう ・廊下・階段を正しく歩こう ・冬休みを楽しくすごそう 	
1	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなのボール（規則尊重） ・二わのことり（友情・信頼） ・いのちがあってよかった（生命尊重） 	<ul style="list-style-type: none"> ・カルタを作って遊ぼう ・安全な避難の仕方を考えよう ・係の新聞を作ろう 	
2	<ul style="list-style-type: none"> ・かやねすみのおかあさん（家族愛） ・ほしのふるもり（敬虔） ・たんぼほいろのくつ（勇気） 	<ul style="list-style-type: none"> ・危険な誘いに気をつけよう ・なわとび大会をしよう ・まとめのお楽しみ会をしよう 	
3	<ul style="list-style-type: none"> ・ぼくのはなさいたけど（思いやり、親切） ・もうすぐ2ねんせい（愛校心） 	<ul style="list-style-type: none"> ・もうすぐ2年生 ・春休みを楽しくすごそう 	
計	34時間	34時間	
<p>《評価》</p> <p>道徳教育における評価は、教師が児童の人間的な成長を見守り、よりよく生きようとする努力を評価し、勇気づける働きをもつものです。</p>		<p>《評価》</p> <p>自己決定したことに対する自己評価や友だち同士の相互評価、担任教師による観察などによって評価します。</p>	