

平成23年度 鈴張小学校 第2学年 シラバス

☆このような力をつけたいと考えています。

◎ 学習

- ・話す人を見て、最後まで話を聞き、自分の言葉ではっきりと話ができるようにします。
- ・文字を丁寧に書き、学習に集中して取り組むことができるようにします。

◎ 生活

- ・自分の思いや願いを大切にするとともに、友達を大切に、力を合わせて学校生活をおくるようにします。また、お互いの良いところに気づき、ともにのびていく子どもを目指します。

国語

学習のねらい

○順序よく話したり、書いたりすることや、大切なことを落とさず聞くことができるようにし、お話の様子を想像しながら文章を読むことができるようにします。

算数

学習のねらい

○具体物を使って 数を数え、足したり引いたりしながら、数の感覚を身に付けます。また、かけ算の意味が分かるようにし、長さや図形を使った学習経験を重ねていきます。

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	はっきりとした声で読もう(10) としゃかんへいこう (2) 「お話カード」を書こう (6) かたかなで書くことば (6) かん字の書き方に気をつけよう (5) ばめんに気をつけて読もう (14) ことばで絵をつたえよう (5) よく見て書こう (6) かん字の書き方に気をつけよう (5) ばめんに気をつけて読もう (14) まよい犬をさがせ (5) 組み合わせたことばをつかおう (5) せつめいの文をくらべてよもう (14) できるようになったよ (12) なかまになることばをあつめよう (5) 本は反だち (4) しを読もう (5) かんじたことを (3) 「ありがとう」をつたえよう (5) 言いつたえられているお話をしろう (7) <141>	<ul style="list-style-type: none"> ・場面の様子や人物の気持ちを想像しながら、はっきりした発音・発声で音読する練習をし、その後発表会をします。 ・片仮名で書く言葉を理解し、片仮名の言葉を使い短文を書きます。 ・絵の描き方について、何をどのような順序で話したら伝わるかを考えて話し合います。 ・場面ごとに人物のしたことや気持ちに気をつけてお話を読み、人物の気持ちをとらえるようにします。 ・複合動詞のでき方を理解し、組み合わせたことばへの関心を深めます。 ・二つの説明の文を比べて、違いを考えます。 ・事柄の順序に注意して文章を書き、書いた文章を読み直し必要に応じて言葉や文を書き直します。 ・自分の興味に合わせて、読みたい本を探して、楽しんで本を読みます。 ・自分の体験から思ったことや感じたことを詩に書いていきます。 ・「ありがとう」の気持ちを簡単な手紙に書いていきます。 ・神話や伝承を聞いたり、読んだりし、おもしろかったところを友達に発表します。
	人物のようすや気持ちに気をつけて読もう (16) 絵を見てお話を作ろう (9) 声に出してみよう (5) どうぶつのみみつをみんなでさぐる (19) 聞き合おう、みんなのたからもの (9) じゅんじょをかんがえてせつ明しよう (14) 主語とじゅつ語に気をつけよう (5) むかし話を楽しく読もう (17) おばあちゃんに聞いたよ (7) 考えたわけを書こう (5) 分かりやすくせつ明しよう (16) おくりがなに気をつけよう(5) 虫について知ったことをもとに考えよう (15) 「思い出ブック」を作ろう (9) ほんたいのいみのことば (5) お話を紙しばいにしよう (18) <174>	<ul style="list-style-type: none"> ・場面に気をつけて、人物の様子や気持ちを読み取っていきます。 ・絵から想像を広げて、お話を書いて伝え合っていきます。 ・順序に気をつけて読み、ピーパーの様子を読みとります。その後、興味を持った動物クイズを作って交流し合います。 ・「はつ明メモ」をもとに、文章に書く順序を考えて、発明品のよさや工夫が伝わるような「しょうかいカード」を書いていきます。 ・いろいろな昔話を読み、おもしろさを見つけていきます。 ・昔から伝わるいろいろな言い方について知り、声に出して読んでいきます。 ・おもちゃの作り方や遊び方を順序に気をつけて分かりやすく説明します。 ・送り仮名について理解し、送り仮名に注意しながら正しく漢字の読み書きをします。 ・似ているところと違うところに気をつけて読み取っていきます。 ・2年で学習したいろいろな書き方を生かして、「きせつの思い出ブック」を作ります。 ・場面に気をつけて、読み取った人物の様子や気持ちが伝わるように紙芝居をします。 <p><年間時数315></p>

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	わかりやすく あらわそう (3) 時計を生活に生かそう(5) たし算のしかたを考えよう (11) ひき算のしかたを考えよう (11) 長さははかろう① (11) 100より大きい数をしらべよう (15) 水のかさをはかろう (9) 計算のしかたをくふうしよう (5) ひっ算のしかたを考えよう (12) 形をしらべよう (10) <92>	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単な事柄を分類整理し、ひょうやグラフへの表し方を学びます。 ・時間や時刻の概念を知り、簡単な時間や時刻を求めます。 ・(2位数) + (1・2位数)で繰り上がりのある筆算を学びます。 ・2位数までの減法の計算の仕方を考え、筆算の仕方を学びます。 ・長さの単位 (mm・cm) を学びます。 ・10や100を単位にして1000までの数の数え方を学びます。 ・かさの単位 (ℓ・dl・ml) を学びます ・加法・減法の使い方を学びます。 ・2位数の加法やその逆の減法の筆算について学びます。 ・直線・三角形・四角形・正方形などについて知り、書き方や作り方を学びます。
	分けた大きさをあらわそう (3) 新しい計算を考えよう (27) 九九をつくろう (18) 1000より大きい数をしらべよう (13) 長さははかろう② (10) 図をつかって考えよう (5) はこを作ろう (7) <83>	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単な分数について学びます。 ・かけ算の2の段、3の段、4の段、5の段について学びます。 ・かけ算の6の段、7の段、8の段、9の段、1の段について学びます。 ・百や千を単位として、4位数の読み方、書き方、大小、順序などを学びます。 ・長さについて (m) を学びます。 ・加法と減法の関係について、場面を式に表したり式を読み取ったりして考えます。 ・箱作りをして、箱の形の構成要素を学びます。 <p><年間時数175></p>

生活

学習のねらい

○町探検やなかよし森での活動を通して、友だちとの関わりを深めながら、遊びを工夫したり役割を考えたりして、多様な経験をし、よりよい行動の仕方を身に付けていきます。

音楽

学習のねらい

○自分から進んで歌ったり聴いたり簡単な楽器を演奏したりして、音楽を楽しむようにします。また、音楽の楽しさを感じ取り、さまざまな音楽に親しむようにします。

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	ともだちいっぱいなかよくしようね (10)	・進級を喜び、新入生を迎える会を開きます。 ・1年生を学校たんけんに案内します。
	野菜を育てよう (8)	・ミニトマトの苗を鉢で育てたり、自分たちの育てたい野菜を決め、学級園で、育てたりします。そして、野菜の成長や困ったこと、収穫の喜びなどを交流し合います。
	レッツゴー！町たんけん (10)	・自分たちの住む地域には、どんな人がいてどんな場所があるのか関心をもって、探検に出かけます。聞いたことや見たことを工夫して表現し、探検の報告会をします。
	「生き物ランド」をつくろう (6)	・学校近くの川や森で見つけた生き物を、その特徴や世話の仕方を調べ、「生き物ランド」を計画実施します。活動を振り返り、友達や自分のがんばりを見つけます。
	あそび大すきあつまれ！ (8) <42>	・おもちゃを作って遊びます。作ったおもちゃについてさらに工夫を加えていきます。
後期	もっと知りたいな町のこと (10)	・秋の町探検に出かけ、秋の事象を探したり、町や人々との関わりをさらに深めていきます。
	「なかよしあきランド」をひらこう (10)	・「なかよし森」の地形や自然の素材を自分なりに活用し、友達と協力して楽しめる「あきランド」を計画・実施します。
	野菜をそだてよう (9)	・みんなで野菜を収穫し、収穫の喜びを共有します。また、大根を植えて育てます。
	こなすてきな町なんだ (16)	・冬の町探検に出かけ、冬の事象を探し、町や人々との関わりを深めます。一年間かかわってきた町を振り返り、まとめ、発表します。
	みんな大きくなったよね (18) <63>	・小さい頃の自分に興味をもち身近な人に聞いたり、入学してからの出来事を振り返ったりして、できるようになったことなどを発表します。また、思い出の本づくりをして、3年生になる喜びや決意をカードに表します。 <年間時数105>

	学習する単元の名称	主な学習内容	
前期	《主要部分》(23) 〔導入〕 (4) よびかけっこで なかよし(3) ことばで リズム (7) 楽しくドレミ (3)	・身体反応を通して、音楽を形づくっている要素やそのはたらきを感じとって聴きます。 ・互いの声を聴き合い、歌い方や強弱、表情を工夫しながら交互唱します。 ・拍の流れにのり、リズム打ちや言葉のリズムで遊びます。 ・奏法に気をつけながら鍵盤楽器を演奏したり、簡単な旋律をつくったりします。 ・旋律の反復やリズム、擬音の面白さを感じ取って歌います。	
	〔にっぽんのうた みんなのうた〕 (2) 〔音のスケッチ〕 (4)	・虫の鳴き声に合う音をさがし、リズムをつくります。	
	《オプション部分》(12) 〔音のスケッチ〕 (2) 〔めざせ楽器名人〕 (2) 〔音楽ランド〕 (4) 〔にっぽんのうた〕 (2) 校歌・君が代 (2) <35>		
	後期	《主要部分》(23) いいおとみつけて (5) 〔にっぽんのうた みんなのうた〕 (2) おまつりの音楽 (2) 〔音のスケッチ〕 (2) ようすを 音楽で (6) みんなの 音楽パーティー (5) 〔にっぽんのうた みんなのうた〕 (1)	・楽器の音色や反復するリズムに気づいて聴き、想像したことを話し合います。 ・歌詞の内容から、情景や気分を想像します。 ・楽曲のもつリズムに気づき、曲想にふさわしい表現を工夫します。 ・つくったリズムやかけ声を交互に演奏し強弱などを工夫して全体を構成します。 ・歌詞の意味を理解し、情景を思い浮かべながら歌います。 ・作者の思いを想像しながら聴いたり歌ったりします。 ・春の様子や気分を話し合い、旋律の流れやリズムに気づいて歌い方を工夫します。
		〔にっぽんのうた みんなのうた〕 (1) 《オプション部分》(12) 〔音楽ランド〕 (6) 〔にっぽんのうた みんなのうた〕 (5) 〔クリスマスソングを歌おう〕 (1) <35>	<年間時数70>

図画工作

学習のねらい

○表したいこと、つくりたいものを自分なりのやり方で楽しく描いたり作ったりします。また、描いたり作ったりしたのを見ることに関心を持ち、その楽しさを味わうようにします。

体育

学習のねらい

○基本の運動やゲームをしながら、簡単なきまりや動きを工夫して楽しむとともに、体力を養い、だれとでも仲よくし、健康・安全に留意して運動できるようにします。

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	<ul style="list-style-type: none"> 世界で一つだけの花 (3) ほくのかお・わたしのかお (2) いっぱいゆめいっぱい (4) これいいかんじ (4) (ヌルヌルヒヤヒヤ) 絵の具となかよし① (6) たなばたかざりをつくろう (2) おはなしロボット (4) 絵の具となかよし② (5) かたおしかたぬき (2) <p><32></p>	<ul style="list-style-type: none"> 色をたくさんつけて、中心から広げるように花を描いていきます。 自分の顔を触りながら1つ1つの部分を丁寧に描き、クレパスの混色を生かして仕上げます。 不思議な卵をわってみると…。とびだしてきたゆめを絵に表します。 水を入れた紙粘土の手触りを楽しみながら、絵の具を混ぜて描いたりひっかいたりして作品を作ります。 筆洗の使い方、絵の具の出し方、パレットの使い方に気をつけながら線や虹を描きます。片づけの仕方を知って片づけます。 紙を折ったり切ったりつないだりして七夕飾りを作ります。 いろいろな大きさの箱や容器を集め、材料を積んだり並べたりして、つくりたいロボットを工夫してつくります。 線の返し、筆洗やパレットの使い方に気をつけながら描きます。また、筆の使い方にも気をつけます。 粘土に型抜きや型押しをいろいろ試し、できた模様や形を組み合わせて、何かに見立ててつくります。
	<ul style="list-style-type: none"> どんとでできるよ (4) あつめてかざってたからもの (4) ひかりのおくりもの (4) ざいりょうのへんしん (4) 見て、見て、おはなし (5) きってワクワクめくルンルン (6) うつしてうつして (6) 作品入れを作ろう (3) 6年生おめでとう (2) <p><38></p>	<ul style="list-style-type: none"> 切った紙をつないで道をつくり、みんなで協力して町をつくります。 秋の自然でみつけたたからものを入れるための、たからもの箱をつくります。 厚紙に穴を開けてセロハンを張り、光の色や形を楽しみます 身の回りの材料の形や色を生かして、つくりたい生き物をつくります。 物語の中から、絵に表したい場面を思い浮かべ、空想を広げながら工夫して表します。友達と交流し、お互いのよいところを発表します。 カッターナイフを使い、窓のあけ方や中の様子を工夫しながらつくります。お互いの作品を見て、楽しめます。 紙版画で表したい物を考えて、版の作り方や印刷の仕方を学習します。 1年間を思い出し、心に残った出来事を表に描きます。 卒業する6年生に伝えたいことを思い浮かべながら、心を込めてつくります。 <p><年間時数70></p>

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	<ul style="list-style-type: none"> 体ほくしの運動 (3) ゆうぐ・てつぼうあそび (3) 運動会の表現 (10) ならびごっこ・おにごっこ (3) ボールはこびおに (6) ドッジボール (6) 	<ul style="list-style-type: none"> 体作りのための簡単な運動をします。 友達と仲良く遊具遊びや鉄棒遊びをします。 運動会に向けて、表現運動の練習をします。 じょうずに並んだり、おにごっこをしたりします。 ルールを工夫して、友だちと仲よくボールはこびおにをします。 ルールを守ってボールを投げたり捕ったりします。
	<ul style="list-style-type: none"> とびばこ・マット・へいきんだいあそび (3) かけっこ・リレーあそび (8) 水あそび (10) <p><52></p>	<ul style="list-style-type: none"> 跳び越し方をいろいろ工夫して跳び箱を跳んだり、マット上でいろいろな転がり方をしたり、平均台でいろいろな渡り方やポーズをしたりします。 カー杯かけっこします。いろいろなとびこしリレーをします。 歩いたり潜ったり浮いたりしているいろいろな水遊びをします。
後期	<ul style="list-style-type: none"> シュートゲーム (11) とびっこあそび (5) とびばこ・マット・へいきんだいあそび (6) なわとびあそび (5) とびばこ・マット・へいきんだいあそび (3) なわとびあそび (6) わ・ほうあそび (5) サッカーゲーム (12) <p><53></p>	<ul style="list-style-type: none"> いろいろなチームと、的当てゲーム・シュートゲーム・ゴールシュートゲームをします。 いろいろな道具を使ってとびっこあそびをします。 跳び越し方をいろいろ工夫して跳び箱を跳んだり、マット上でいろいろな転がり方をしたり、平均台でいろいろな渡り方やポーズをしたりします。 いろいろな短縄跳び・長縄跳びをします。 輪遊びや棒遊びをします。 いろいろなチームとボールはこびサッカー・グリッドサッカー・入り乱れサッカーをします。 <p><年間時数105></p>

○友達を大切に、仲よくできる子どもを育てていきます。

○学級を単位として、学級や学校の生活の充実と向上を図り、健全な生活態度の育成に資する活動を行います。

《こんな活動をしています》		《こんな活動をしています》	
月	活動内容	活動内容	活動内容
4	どうとくのじかんって じぶんでオッケー（節度・節制・自立）	前期のめあてをきめよう 1年生となかよくなるよう かかりを決めよう たのしいきゅうしょく時間にしよう	
5	うれしい気持ち（礼儀） 金のおの（正直誠実・明朗） くまくんのたからもの（思いやり・親切） 「かむかむメニュー」（節度）	「にっこり にこにこ」の会をしよう かかりをみなおそう たのしいうんどう会にしよう 学校をきれいにしよう	
6	こうえんの見はりばん（自然愛、動植物愛護） 「3くみ 大すき」（愛校心） わすれられないえがお（善悪の判断、勇気） たんじょう日（生命尊重）	函みがきの仕方を知ろう 教室でのあそびをかんがえよう としょ室のやくそくをまもろう 正しい手あらいをしよう	
7	さかあがりできたよ（勤勉努力） 思い出いっぱいのお夏やすみ（勤労） アオギリさんがんばって（生命尊重）	お楽しみ会について話し合おう お楽しみ会をしよう 夏休みのすごし方を話し合おう	
9	おいたてられた二ひきのカエル（自然愛・動物愛護） 「あいさつ」っていいな（礼儀） だっておにいちゃんだもん（家族愛）	かかりをきめよう よいしせいについて考えよう 学校をきれいにしよう	
10	きいろいベンチ（公德心・規則尊重） さるへいと立てふだ（正直誠実・明朗） ともだちだものね（信頼・友情） 町のひみつわかったよ（郷土愛）	後期のめあてをきめよう おもちゃの作り方を教えるお店をひらこう 本を読んでしょうかいし合おう	
11	学びゅうえんのさつまいも（思いやり・親切） かいもの（節度） おれたものさし（勇気） 六つのとんがりのある校しょう（愛校心）	かかりを見なおそう ボールの使い方を考えよう 感謝して食べよう	
12	七つのほし（敬けん） 雨ふり（公德心・規則尊重）	お楽しみ会について話し合おう お楽しみ会をしよう 冬休みを楽しくすごそう	
1	おばあちゃんのお手玉（節度） しずかにしてください（善悪の判断、勇気） かくしたボール（規則の尊重）	かかりをきめよう かぜを予防しよう	
2	ほくが大きくなったらね（自然愛・動植物愛護） ほくは「のび太」でした（勤勉・努力） ガラスの中のお月さま（敬けん） ほく（生命尊重）	寒さに負けず外であそぼう 〇〇大会をしよう 6年生を送る会について話し合おう	
3	じぶんがしんごうきに（感謝） かっぱ わくわく（思いやり・親切）	1年間をふりかえろう 学級のお別れ会をしよう 春休みを楽しくすごそう	
計	35時間	35時間	
《評価》 教師が児童の人間的な成長を見守り、よりよく生きようとする努力を評価し、勇気付けます。		《評価》 自己決定したことに対する自己評価や友だち同士の相互評価、担任教師による観察などによって評価していきます。	